

診療所を中核とした地域医療経営人材育成プログラム 授業計画

授業科目名	管理会計	担当者	遠藤尚秀	実施月	2019 年度開講予定
-------	------	-----	------	-----	-------------

■講義目的

民間企業でも非営利組織でも、管理会計の知識は組織のマネジメンに不可欠です。本講義では、組織の経営者や管理職に求められる意思決定や業績評価に関連する管理会計の知見を解説し、受講生に理解していただきます。

■教科書＜著者『タイトル』出版社、出版年＞

ケースで学ぶ管理会計 -ビジネスの成功と失敗の裏には管理会計の優劣がある-同文館出版 2014 年
管理会計のエッセンス 同文館出版 2015 年

■各回ごとの授業内容

第1回 1-2 講時
『ケースで学ぶ管理会計』(1) 第1章、『ケースで学ぶ管理会計』(2) 第2・3章
第2回 3-4 講時
『ケースで学ぶ管理会計』(3) 第4章、『ケースで学ぶ管理会計』(4) 第5・6章
第3回 5-6 講時
『管理会計のエッセンス』(1) 第1章、『管理会計のエッセンス』(2) 第2章
第4回 7-8 講時
『管理会計のエッセンス』(3) 第3章、『管理会計のエッセンス』(4) 第4章
第5回 9-10 講時
『管理会計のエッセンス』(5) 第5章、『管理会計のエッセンス』(6) 第6章
第6回 11-12 講時
『管理会計のエッセンス』(7) 第7章、『管理会計のエッセンス』(8) 第8章
第7回 13-14 講時
『管理会計のエッセンス』(9) 第9章、『管理会計のエッセンス』(10) 第10章

■授業方法

毎回教科書の内容に沿って解説を行う、実務的なテキストを教科書として選定し、その多読を通じて、管理関係に関する実務的なセンスを身に付けてもらえるように講義を行う。予習としての教科書の読み込みは、学習効果を高めるうえでの必須要件と考えて受講すること。

■参考文献＜著者『タイトル』出版社、出版年＞

なし

■成績評価の基準と評価方法

平常レポート 80 % 最終講義終了後に実施
その他 20 % 『ケースで学ぶ管理会計』読書感想文の提出

■準備学習等についての具体的な指示および他の科目との関連

大量の教科書を扱うので、毎回の講義前には該当箇所の予習（少なくとも一読）を求める。

■その他事項

1. 電卓を持参のこと。
2. 適宜、ハンドアウトを配布する。
3. 管理会計の技法は、民間およびパブリックにおける財務管理者、ゼネラル・マネージャーにとって必須であるのみならず、ガバナンスを担う監査役（監事・監査委員）公認会計士にとっても分析的検討の上できわめて有用である。常に、現状の管理上の課題を意識して、授業に参加していただきたい。